

令和7年度 富岡市立妙義小学校 教育構想図

〈学校教育目標〉

児童一人一人の個性や能力を伸ばし、社会の変化に主体的に対応できる
心豊かで たくましい 妙義っ子の育成

やさしく	かしこく	たくましく	ねばりよく
思いやりのある子 自分を大切に、相手のことを考えて行動できる子	進んで学ぶ子 夢や目標をもち、進んで学ぶ子・学び合う子	健康な子 心身ともに健康で、たくましい子	進んで働く子 気づき、考え、行動する子

〈学校経営方針〉

すべては学校の主役である児童一人一人のよりよい成長のため、
全教職員が一丸となって教育活動に取り組む「チーム妙義小」

- 職員一人一人の特性や専門性を生かし、「チーム妙義小」で課題を解決する学校経営の充実を図る。
- 働き方改革の趣旨を踏まえた業務改善を全職員で推進する。
- 特色ある教育課程を編成、実施、評価、改善し、SDGsの取組を位置づけた質の高い教育を行う。
- 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、主体的・対話的で、深い学びの実現に向けた授業改善に努める。
- 小規模校のよさを生かしたきめ細かな指導により、児童一人一人のよさを認め、伸ばし、自信を高めるとともに、自己肯定感、自己指導能力を育む。
- 健康・安全に対する意識を高め、危険を予測・回避する児童を育成する保健指導や安全指導、安全対策の充実を図る。
- 家庭や地域、関係機関との連携・協働を深め、信頼される学校づくりに努める。

確かな学力の向上	豊かな人間性の育成	健やかな体の育成	
<ul style="list-style-type: none"> ○組織的・継続的・計画的な学力向上対策の推進 ○主体的・対話的で深い学びのある児童主体の授業づくり ○Funlishの推進、ICTの効果的活用 ○家庭と連携した家庭学習と読書活動の充実 ○教職員の指導力の向上 ○特別支援教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○人とのつながりの深化 ○気付き・考え・行動する力の育成 ○しなやかに考え、対応するたくましさや優しさを兼ね備えた心の育成 ○いじめ防止活動の充実 ○キャリア教育の充実 ○ふるさと富岡の学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○体力向上の推進 ○健康的な生活習慣と自分の健康・安全について自ら考え判断する力を育む指導の充実 ○危険予測・回避能力を育成する保健指導や安全指導の充実 ○養護教諭やSC、学校三師と連携した心と体の教育の実践 	
<p>教師力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校内研修による資質・能力の向上 ・わかる・できる授業づくり ・Funlish・ICT・道徳の実践 ・人事評価の活用 	<p>学年・学級経営の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童のよさと可能性を認め、伸ばし、高める ・認め合い、高め合い、励まし合い ・家庭・地域との連携 	<p>安全教育・安全管理の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○安全対応能力の育成 ・防災教育・防災管理の充実 ・定期的な安全点検 ・熱中症対策・食物アレルギー対応と緊急時体制の構築 	<p>業務改善の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校務のスリム化・効率化 ・勤務時間の適正化 ・メンタルヘルス ・チーム妙義小
<p>地域とともにある、魅力ある学校づくり（学校・家庭・地域の連携の推進）</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ORPDCAの確立によるカリキュラムマネジメントの充実 ○学校だより等の各種通信やWebページによる情報発信 ○二者面談、教育相談、授業参観、学校公開の実施 ○PTA活動や育成会活動等の地域行事への積極的参加 	<ul style="list-style-type: none"> ○幼保こ小・小小・小中連携の充実 ○統合に係る小小間の教育活動の充実 ○地域施設・人材、コミュニティ・スクールの活用 ○地域諸団体と連携した安全パトロール等の実施 		