

### <学校教育目標>

児童一人一人の個性や能力を伸ばし、社会の変化に主体的に対応できる  
心豊かでたくましい妙義っ子の育成

やさしく

思いやりのある子

自分を大切に、相手のことを考えて行動できる子

かしこく

進んで学ぶ子

夢や希望をもち、進んで学ぶ子・学び合う子

たくましく

健康な子

心身ともに健康で、たくましい子

ねばりげよく

進んで働く子

気づき、考え、行動する子

### <学校経営方針>

すべては学校の主役である児童一人一人のよりよい成長のため、  
全教職員が一丸となって教育活動に取り組む「チーム妙義」

- 1 職員一人一人の特性や専門性を生かし、チーム力で課題を解決する学校経営の充実を図る。
- 2 働き方改革の趣旨を踏まえた業務改善を全職員で推進する。
- 3 特色ある教育課程を編成、実施、評価、改善し、SDGsの取組を位置づけた質の高い教育を行う。
- 4 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、主体的・対話的で、深い学びの実現に向けた授業改善に努める。
- 5 小規模校のよさを生かしたきめ細かな指導により、児童一人一人のよさを伸ばし、自信を高めるとともに、自己肯定感、自己指導能力を育む。
- 6 児童自身の健康・安全についての意識を高め、保健指導や安全指導、安全対策の充実を図る。
- 7 家庭や地域、関係機関との連携・協働を深め、信頼される学校づくりに努める。

#### 確かな学力の向上

- 組織的、継続的、計画的な学力向上対策の推進
- 主体的・対話的で深い学びのある、児童が主体となる授業作り
- Funglish・ICT活用のさらなる推進
- 家庭と連携した家庭学習と読書活動の充実
- 教職員の指導力の向上
- 特別支援教育の充実

#### 豊かな人間性の育成

- 人とのつながりの深化
- 気づき、考え、行動する力の育成
- しなやかに考え、対応するたくましい心の育成
- いじめ防止活動の充実
- キャリア教育の充実（キャリアパスポート・夢集会）
- ふるさと富岡の学習の充実

#### 健やかな体の育成

- 体力向上の推進
- 健康的な生活習慣と、自分の健康・安全について自ら考え判断する力を育む指導の充実
- 保健指導や安全教育の充実
- 養護教諭やSC・学校医・歯科医・薬剤師と連携した体と心の教育の実施

#### 教師力の向上

- ◎校内研修による資質向上
- ・Funglish、ICT、道徳
- ◎人事評価の活用
- ・チャレンジワーク

#### 学年・学級経営の充実

- ◎児童のよさと可能性を引き出す
- ・認め合い、高め合い、励まし合い
- ・家庭・地域との連携

#### 安全教育・安全管理の推進

- ◎安全対応能力の育成
- ・防災教育、防災管理の充実
- ・定期的な安全点検

#### 業務改善の推進

- ◎校務のスリム化・効率化
- ・勤務時間の適正化
- ・メンタルヘルス

#### 地域ともにある魅力ある学校づくり（学校・家庭・地域の連携の推進）

- RPDCAの確立によるカリキュラムマネジメントの充実
- 地域施設、人材の活用
- 学校だより等の各種通信やWebページによる情報発信
- 地域諸団体と連携した安全パトロール等の実施
- 二者面談、教育相談、授業参観、学校公開の実施
- 幼小・小小・小中連携
- PTA活動や育成会活動等の地域行事への積極的参加
- コミュニティ・スクールの取組の推進