

妙義小学校『タブレット持ち帰り活用のルール』について

令和3年10月21日

保護者の皆様へ

GIGA スクール構想の下、1人1台タブレットが整備されました。ICTを日常的に使い、学習効果をより高めていくためには、家庭においてもICTを活用していくことが有効です。

そこで、家庭で安心・安全に端末を活用するため、「妙義小学校『タブレット持ち帰り活用のルール』」を定めました。家庭において安全・安心にタブレットが使用できるよう、これらのルールについてお子さんとよく話し合い、確認いただきますよう、御理解・御協力をお願いいたします。

①大切にタブレットを使いましょう

タブレットは、学習活動のために学校が貸している物です。正しく使い、壊れないよう大切に扱うことが必要です。

- ・ タブレットは、先生の指示があった際に持ち帰り、学習活動に関わる以外 (YouTube・インターネット検索・ゲーム等) は使いません。
- ・ タブレットは、学校と家庭以外では使用しません。
- ・ 登下校中は、タブレットをケースやランドセルから出しません。
- ・ タブレットはきれいな手で、丁寧に扱います。
- ・ なくしたり、落として壊したりしないように、十分に気をつけます。
- ・ もったまま走ったり、床や地面に置いたりしません。
- ・ 水をかけたり、湿気の多いところで使ったりはしません。また、日光の下やストーブの近くなどには置きません。
- ・ 画面は、指でふれる、または、専用ペンを使うようにします。えんぴつやペンでふれたり、落書きしたり、磁石をくっつけるなどは絶対にしません。
- ・ 保管場所を決め、家の人の目の届くところに置きます。
- ・ 平日は学校で充電をして持ち帰ります。先生の指示があった時は、充電器を持ち帰り、家庭で充電をします。



②健康に気を付けて使いましょう。

タブレットを使う際は、健康面への配慮が必要です。習慣として身に付けられるようにしましょう。

- ・ タブレットを使用するときは、正しい姿勢で、目とタブレットの距離を30cm以上離します。
- ・ 30分に一度は、20秒以上、画面から目を離し、遠くの景色を見るなどして目を休ませます。
- ・ タブレットを使用する時間や時間帯について、家庭でよく話し合い、長時間使用せず、休けいしながら使います。
- ・ 部屋の明るさに合わせて、画面の明るさを調整します。
- ・ 寝る1時間前からは使いません。

③安全・安心な利用を心がけましょう。

インターネット上のトラブルに巻き込まれないためには、インターネットの特性や個人情報の扱い方を正しく理解することが大切です。被害者にも加害者にもならないよう、安全・安心な利用を心がけましょう。

- ・ インターネットには制限がかけられていますが、もしもあやしいサイトに入ってしまったときはすぐに画面を閉じ、家の人に知らせます。
- ・ インターネット上のファイルには危険なものがあるので、むやみにダウンロードしません。
- ・ 自分のタブレットを他の人に貸したり、使わせたりしません。
- ・ 自分のIDやパスワードは、他人に教えません。また、他の人のIDやパスワードを使ってはいけません。
- ・ 自分のIDやパスワードは、勝手に変更しません。変更が必要な時は、先生に相談します。
- ・ 自分や他人の個人情報（名前や住所、電話番号など）はインターネット上に絶対にのせないようにします。
- ・ 相手を傷つけたり、いやな思いをさせたりすることを絶対に書き込みません。
- ・ 写真を撮ったり、録音・録画をしたりするときは、必ず相手の許可をもらいます。
- ・ 他人の作成した作品やデータを使用する場合は、著作権に十分気を付けます。
- ・ タブレットで作ったデータやインターネットから取り込んだデータ（写真や動画などがなど）は、学習活動で先生が許可したものだけを保存します。
- ・ デスクトップのアイコンの並び方や位置、色などのタブレットの設定は、勝手に変えません。
- ・ 先生の指示のないところで、子供同士のやりとりやデータの送受信は行いません。



④その他

トラブルが発生した場合は、すぐに家の人に伝えましょう。

- ・ 家庭で、タブレット本体やインターネットが使えなくなって、再起動をしても元にもどらないときは、学校に連絡します。（勤務時間内 平日8:15～16:45）。
- ・ もしも、壊れたり、無くしたり、盗まれたりしてしまった時は、学校に連絡します。
- ・ 故障、破損の事由によっては、修理代を負担いただく場合があります。
- ・ 妙義小学校『タブレット持ち帰り活用のルール』が守れないときは、タブレットを使うことができなくなります。

連絡先 妙義小学校
0274-73-2004
(平日 8:15～16:45)