

<学校教育目標>

児童一人一人の個性や能力を伸ばし、社会の変化に主体的に対応できる
心豊かでたくましい妙義っ子の育成

やさしく

思いやりのある子

自分を大切にし、相手のことを考えて行動できる子

かしこく

進んで学ぶ子

夢や希望をもち、進んで学ぶ子・学び合う子

たくましく

健康な子

心身ともに健康で、たくましい子

ねばりづよく

進んで働く子

気づき、考え、行動する子

<学校経営方針>

児童のすこやかな成長を目指し、教職員がプロとしての意識と誇りをもち、
主体的に判断・行動し、教育活動に取り組む
～子供たちの明日の姿を見据えた教育活動の推進～

- 1 職員一人一人の特性や専門性を生かし、チーム力で課題を解決する学校経営の充実を図る。
- 2 働き方改革の趣旨を踏まえ、全職員で業務改善を推進する。
- 3 特色ある教育課程を編成、実施、評価、改善し、質の高い教育を行う。
- 4 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、主体的・対話的で、深い学びの実現に向けた授業改善に努める。
- 5 子供一人一人の良さを伸ばし、自信を高め、自己肯定感を育む。
- 6 子供たちの健康・安全についての意識を高め、保健指導や安全指導、安全対策の充実を図る。
- 7 家庭や地域、関係機関との連携・協働を深め、信頼される学校づくりに努める。

確かな学力の向上

- 組織的、継続的、計画的な学力向上対策の推進
- 主体的・対話的で深い学びのある授業の実現
- 家庭と連携した家庭学習と読書活動の充実
- 教職員の指導力の向上
- 特別支援教育の充実

豊かな人間性の育成

- 人とのつながりを深化
- 気づき、考え、行動する力の育成
- しなやかに考え、対応する心の育成
- いじめ防止活動の充実
- キャリア教育の充実

健やかな体の育成

- 体力向上の推進
- 健康的な生活習慣を育む指導の充実
- 保健指導や安全教育の充実
- 養護教諭や学校医・歯科医・薬剤師と連携した体と心の教育の実施

教師力の向上

- ☆校内研修による資質向上
- ・英語、ICT、道徳
- ・チャレンジワーク

学年・学級経営の充実

- ☆児童の可能性を引き出す
- ・認め合い、高め合い、励まし合い
- ・家庭・地域との連携

安全教育・安全管理の推進

- ☆安全対応能力の育成
- ・防災教育、防災管理の充実
- ・定期的な安全点検

業務改善の推進

- ☆校務の効率化
- ・勤務時間の適正化
- ・メンタルヘルス

地域と共に歩む学校づくり（学校・家庭・地域の連携の推進）

- RPDCAの確立によるカリキュラムマネジメントの充実
- 地域施設、人材の活用
- 学校だより等の各種通信やWebページを活用した情報発信
- 地域諸団体との連携による安全パトロール等の実施
- 家庭訪問、教育相談、授業参観、学校公開の実施
- PTA活動や育成会活動等の地域行事への積極的参加