

妙義の生活・学習ガイドライン

卒業時の
目指す姿

小学校
低学年

小学校
中学年

小学校
高学年

中学校
1年

中学校
2年

中学校
3年

生活

いつも誰にでも元気で挨拶や返事をしよう。

いつも誰にでも心のこもった挨拶を進んでしよう。相手に応じた言葉遣いをしよう。

礼儀正しく、時と場と相手に応じた挨拶や言葉遣いを、自ら進んでしよう。

使ったものは、もとの場所に片付けよう。

身の回りの整理整頓をしよう。

持ち物を使いやすいように整理整頓をしよう。

季節や場に応じた、正しい制服や体育着の着方をしよう。

身の回りや教室などの整理整頓を進んでしよう。

規則正しいリズムで生活しよう。(早寝・早起き・朝ご飯)

ハンカチ・ティッシュを持ち、手洗いうがいをしっかりして衛生的な生活をしよう。

勉強に関係ない物は、学校に持ってこないようにしよう。

良いことに気づき、自ら行動できる妙義の子

学習

授業が始まる前に着席し、学習用具をそろえて静かに待てよう。

話す人を見て、最後まで聞こう。

話の大切なことは何かを考えながら落とさずに聞こう。

相手の意図を考えながら話を聞こう。

自分の意見と比較しながら話を聞こう。

提出物や課題などに自分から取り組み、忘れず提出しよう。

提出物や課題などに、計画的に取り組み、期限を守って提出しよう。

家庭学習は、学年×10分を目安にしよう。本をたくさん読もう。

目標をもって計画的に学習しよう。

進路を考えて、学習しよう。

正しい文字で見やすく整理されたノートを書こう。

決められた書く時間内にノートを書こう。

分かりやすく整理し工夫されたノートを書こう。

大きな声ではっきりと分かりやすく話そう。

自分の考えや気持ちを理由つけてを説明し、分かりやすく話そう。

話の構成や展開を考えて工夫し、説得力のある話ができるようにしよう。

目標をもち、自ら学ぶ妙義の子

おもいやり

誰とでも仲良く遊んだり勉強したりしよう。

相手のことを考えて、思いやりのある行動をしよう。

相手の身になって行動し、互いを認め合える生活をしよう。

相手の身になって行動し、互いを高め合える生活をしよう。

友だちに「ちゃん」「さん」「くん」をつけてよぼう。

友だちに「さん」「くん」をつけてよぼう。

乱暴な言葉・相手を傷つけるような言葉遣いはしない。

校内や地域のボランティア活動に関心をもち、自ら行動できるようにしよう。

よりよい人間関係を築ける妙義の子

9年間を見通し、各学年や中学校へのギャップ解消を目的にして作成しました。9年間の成長を見通したガイドラインになっています。**赤字**は、本年度の課題として重点的に指導する項目です。