

# 妙義の生活・学習ガイドライン

卒業時の  
目指す姿

|       | 小学校<br>低学年                             | 小学校<br>中学年                      | 小学校<br>高学年            | 中学校<br>1年                              | 中学校<br>2年                   | 中学校<br>3年                          |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 生活    | いつも誰にでも元気で挨拶や返事をしよう。                   |                                 |                       | いつも誰にでも心のこもった挨拶を進んでしよう。相手に応じた言葉遣いをしよう。 |                             | 礼儀正しく、時と場と相手に応じた挨拶や言葉遣いを、自ら進んでしよう。 |
|       | 使ったものは、もとの場所に片付けよう。                    | 身の回りの整理整頓をしよう。                  | 持ち物を使いやすいように整理整頓をしよう。 | 季節や場に応じた、正しい制服や体育着の着方をしよう。             |                             |                                    |
|       |                                        |                                 |                       | 身の回りや教室などの整理整頓を進んでしよう。                 |                             |                                    |
|       | 規則正しいリズムで生活しよう。(早寝・早起き・朝ご飯)            |                                 |                       |                                        |                             |                                    |
|       | ハンカチ・ティッシュを持ち、手洗いうがいをしっかりして衛生的な生活をしよう。 |                                 |                       |                                        |                             |                                    |
| 学習    | 勉強に関係ない物は、学校に持ってこないようにしよう。             |                                 |                       |                                        |                             |                                    |
|       | 授業が始まる前に着席し、学習用具をそろえて静かに待てよう。          |                                 |                       |                                        |                             |                                    |
|       | 話す人を見て、最後まで聞こう。                        | 話の大切なことは何かを考えながら落とさずに聞こう。       |                       | 相手の意図を考えながら話を聞こう。                      | 自分の意見と比較しながら話を聞こう。          |                                    |
|       | 提出物や課題などに自分から取り組み、忘れず提出しよう。            | 提出物や課題などに、計画的に取り組み、期限を守って提出しよう。 |                       |                                        |                             |                                    |
|       | 家庭学習は、学年×10分を目安にしよう。本をたくさん読もう。         | 目標をもって計画的に学習しよう。                |                       | 進路を考えて、学習しよう。                          | 分かりやすく整理し工夫されたノートを書こう。      |                                    |
| おもいやり | 正しい文字で見やすく整理されたノートを書こう。                | 決められた書く時間内にノートを書こう。             |                       |                                        |                             |                                    |
|       | 大きな声ではっきりと分かりやすく話そう。                   | 自分の考えや気持ちを理由つけてを説明し、分かりやすく話そう。  |                       | 話の構成や展開を考えて工夫し、説得力のある話ができるようにしよう。      |                             |                                    |
|       | 誰とでも仲良く遊んだり勉強したりしよう。                   | 相手のことを考えて、思いやりのある行動をしよう。        |                       | 相手の身になって行動し、互いを認め合える生活をしよう。            | 相手の身になって行動し、互いを高め合える生活をしよう。 |                                    |
|       | 友だちに「ちゃん」「さん」「くん」をつけてよぼう。              |                                 |                       | 友だちに「さん」「くん」をつけてよぼう。                   |                             |                                    |
|       | 乱暴な言葉・相手を傷つけるような言葉遣いはしない。              |                                 |                       |                                        |                             |                                    |
|       | 校内や地域のボランティア活動に関心をもち、自ら行動できるようにしよう。    |                                 |                       |                                        |                             |                                    |

良いことに気が付き、

目標をもち、自ら学ぶ妙義の子

自他を大切にし、

9年間を見通し、各学年や中学校へのギャップ解消を目的にして作成しました。9年間の成長を見通したガイドラインになっています。**赤字**は、本年度の課題として重点的に指導する項目です。